

GRANT DYSGU PROFFESIYNOL/PROFESSIONAL LEARNING GRANT



Ysgol/School	Ysgol Abererch
Swm a ddyrannwyd/ Allocated Sum	£1265

<p>Amlinelliad o'r bwriadau/Outline of intentions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbrofi gyda dulliau mwy creadigol o gynllunio a chyflwyno'r cwriwlwm fel paratoad at ddyfodiad y cwriwlwm newydd. • Ymchwilio i un dull posibl – Mantell yr Arbenigwr • 3 athrawes yn ymweld ag ysgol y Priory. Aberhonddu sydd yn gweithredu'r mantell gael gweld sut mae'n gweithio ar lawr dosbarth • Dysgu mwy am yr athroniaeth trwy arbenigwr yn y maes, Luke Abbott. Diwrnod HMS i'r holl staff • Pennaeth yn ymweld ag ysgol arloesi – Ysgol O.M. Edwards - i gael darlun o'r datblygiadau hyd yn hyn a chael arweiniad ar gynllunio. <p>GWARIANT 3 athrawes i fynychu Ysgol y Priory yn Aberhonddu i arsylwi dull mantell o gyflwyno'r cwricwlwm.</p> <p>Cost yr hyfforddiant 3 @ £60 = £180 3 athrawes lanw 3 @ £200 = £600</p> <p>4 athrawes i fynychu gweithdy Luke Abbot ym Mhlas Heli. Cost yr Hyfforddiant = £200 1 athrawes lanw – ysgol arloesi 1 @ £200 = £200</p> <p>llyfrau ar gyflwyno cwricwlwm creadigol = £85</p> <p>Cyfanswm = £1265</p>
---	---

<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau a Ddisgwylir/ Expected Impact and Outcomes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Athrawon yn dod yn fwy hyderus wrth arbrofi gyda dulliau mwy creadigol o addysgu. • Athrawon yn fwy parod i fentro a rhannu profiadau o'r hyn sydd wedi gweithio a heb weithio. • Disgyblion yn arwain y dysgu fwyfwy ac ynmanteisio ar gyfleoedd i fod yn fwy creadigol a mentrus. • Disgyblion yn mwynhau dysgu- holiaduron yn cadarnhau fod disgyblion yn mwynhau dysgu trwy'r mantell. • Dulliau cynllunio yn newid i ymgorffori gofynion y cwricwlwm newydd.
--	---

<p>Beth sydd wedi gweithio'n dda/<i>What worked well</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gan fod y 3 athrawes llawn amser yn yr ysgol wedi cael bod yn Ysgol y Priory roedd y trafodaethau dilynol yn gallu bod yn fanwl .Roeddem yn gallu arfarnu yr hyn welsom a medddwl pa arferion oeddem ni am gychwyn yn Ysgol Abererch. Cytunwyd ar gyfnod o arbrofi a threialu ym mhob dosbarth . • Roedd gwrando ar arbenigwr yn cyflwyno athroniaeth y fantell yn dyfnhau dealltwriaeth yr holl staff o addysgeg y fantell ac yn gwneud i bawb feddwl am eu ffordd presennol nhw o ddysgu. Cafwyd cyfarfodydd staff yn yr ysgol i drafod y ffordd ymlaen.
<p>Yr Effaith a'r Canlyniadau/<i>Impact and Outcomes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taith ddysgu yn cadarnhau fod yr athrawon wedi cychwyn arbrofi gyda dulliau mwy creadigol- y fantell ar yn o bryd. • Gwelwyd fod disgyblion yn frwdfrydig am eu gwaith ac yn awyddus iawn i weithio ar y tasgau. Gwelwyd hefyd eu bod yn llawer mwy annibynnol wrth weithio.
<p>Y Cam Nesaf/<i>Next stage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cydweithio gyda athrawon y dalgylch ar brosiect mantell – hyn yn dilyn diwrnod HMS gyda arbenigwr arall, Hywel Roberts. • Ymgylfarwyddo gyda cynnwys y cwricwlwm newydd ac addasu ein ffyrdd o gynllunio ymhellach.